

не очень развита-2уч-ся

14. Выдержка:

хорошая-4уч-ся

средняя-2уч-ся

15. Контактность:

общителен-буч-ся

замкнут-0

незаметен-0

неконтактен-0

16. Положение в классе:

любим-3уч-ся

пользуется вниманием-3уч-ся

17. Настроение:

радостное-4уч-ся

ровное-2уч-ся

незаметное-0

серьезное-0

**Адаптационный период в 5 класс прошел успешно.**

Учащиеся:

- имеют достаточный уровень интеллектуального развития;
- умеют работать самостоятельно, планировать свои действия;
- умеют контролировать свои действия и оценивать результат своей работы и строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- способны выдерживать эмоциональные нагрузки, обладают эмоциональной устойчивостью, кто не делает трагедии из школьной оценки.

В начале ноября с учащимися 8-9 классов проводилась методика «Уровень самооценки личности» (опросник Казанцевой Г.Н.). С целью изучения степени адекватности самооценки на разных этапах развития.

Результаты диагностики были следующими:

- ✓ Высокий уровень самооценки у 3 учащихся. Человек оказывается не отягощенным «комплексом неполноценности», правильно реагирует на замечания других и редко сомневается в своих действиях.
- ✓ Средний уровень самооценки у 2 учащихся. Редко страдает от «комплекса неполноценности» и время от времени старается подладиться под мнения других.
- ✓ Низкий уровень самооценки не наблюдается учащихся. Человек болезненно переносит критику в свой адрес, старается всегда считаться с мнениями других и часто страдает от «комплекса неполноценности».