

По результатам диагностики можно сделать выводы, что очень большой процент учащихся с заниженной самооценкой.

Рекомендации: необходимо формировать представления, учащихся о себе, помогать корректировать самооценку; формировать умение правильно оценивать себя и других.

Полезные советы: принимайте ребенка таким, какой он есть, без оценивания и сравнения его с другими детьми; говорите о своих чувствах сразу: выраженные позднее, они лишаются своей подлинности и им трудно поверить; говорите о своих проблемах и тревогах, выслушивайте мнение детей по этому поводу; принимайте ребенка, как бы тяжело он не провинился перед вами.

Диагностика учащихся 13-15 лет (8-9кл.) по методике М.И. Рожкова, М.А. Ковальчук на изучение предрасположенностей к употреблению наркотиков (отношения в семье, агрессивность, недоверие к людям, акцентуация характера, неуверенность в себе. Полученные данные были доведены до сведения родителей и детей (общие результаты по классам, т. к. анкета проводилась анонимно- для получения более точной информации). По результатам анкетирования, не были выявлены учащиеся, которые бы интересовались наркотическими средствами. На родительских собраниях были проведены беседы о детских вредных привычках и их профилактике. С ребятами были проведены занятия, показаны видеофильмы, видеоролики, презентации по профилактике вредных привычек.

По профилактике аутоагрессивного поведения и информационной безопасности были проведены мероприятия: еженедельный мониторинг аутоагрессивного поведения, общешкольное родительское собрание, тематические классные часы, беседы с родителями и их законными представителями, учащимися, интернет опрос по выявлению отношения к интернет искам и угрозам жизни, просмотр видео - роликов на тему: «Опасные онлайн-игры», семинар для педагогов, ролевая игра, тренинг для учащихся. Выявление суицидального риска у детей А.А.Кучер, В.П. Костюкевич, цель данного исследования определение социально-психологического отношения детей к суицидальным действиям. Данная методика показала, что у учащихся 5-9 классов есть представление о том, что такое суицид. Есть не большие стрессогенные проблемы, влияющие на состояние психологического комфорта подростка.

Для профилактики суицидального и аддиктивного поведения с 7 по 9 классы проведены профилактические беседы «Мы за ЗОЖ» с использованием следующих методик: Тест Кондаш (Прихожан) выявление уровня тревожности, по итогам тестирования у 7 учащихся высокого уровня тревожности не выявлено, у 2 учащихся низкий уровень тревожности. Рекомендации даны классным руководителям.

Диагностика семейных отношений- в течение года с отдельными обучающимися и их родителями (методика «Рисунок семьи», «Незаконченные предложения», анкеты, индивидуальные беседы с детьми, классными руководителями) показала необходимость продолжения работы с родителями и детьми по урегулированию внутрисемейных конфликтов. По результатам детской диагностики практически в каждом классе есть семьи, в которых