

недостаточно комфортные психологические условия для воспитания детей: конфликты, ссоры в семье, отсутствие взаимопонимания. Есть семьи, с которыми школа ведёт особую работу (в них родители частично уклоняются от основных своих родительских обязанностей).

После проведения индивидуальных бесед-консультаций с детьми и родителями, посещений семей (в рамках рейдов и классными руководителями) у многих изменилась атмосфера в семье на более благоприятную.

В будущем году планируется продолжение работы в данном направлении с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

В течении года были проведены Месячники психологического здоровья (октябрь-ноябрь, март-апрель) В рамках проведения Месячников психологического здоровья проводились мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков В течении месяца проводились различные мероприятия, были задействованы учащиеся, учителя, родители и их законные представители.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк.

Коррекционно-развивающая работа

(Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.) Результатом данной работы явилось то, что первый класс успешно прошел адаптацию к школе, учащиеся 8 класса определились с выбором профиля обучения на следующий год. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся. Проводилась коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа в сопровождении учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов 9 кл. Стремилась создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. В школе проведено коррекционное занятие по подготовке учащихся 9 класса к ГИА.

Даны необходимые рекомендации как эффективно готовиться к экзаменам.

Правила эффективности подготовки к экзаменам, такие как:

- Режим дня.
- Питание.