

- Место для занятий.
- Что делать, если устали глаза?
- Как запомнить большое количество материала.
- Некоторые закономерности запоминания.
- Условия поддержки работоспособности.
- Рекомендации по поведению до и в момент экзамена.
- Поведение во время ответа.

Упражнение: "Циферблат", "Обсуждение", «Улыбка», "Работа с притчей". «Что я знаю себе», «Темперамент», «Свет мой зеркальце, скажи...», «Лучший мотив».

Занятие:

1. Особенности мышления.
2. Память и внимание.
3. Что я знаю о мире профессий. Классификация профессий Климова.
4. Ошибки в выборе профессии

Проведены коррекционные занятия:

5 класс «Наши права и обязанности».

1 классом «Веселые человечки».

6 – 7 класс «Моя семья - мое богатство».

8 -9 класс «Победить неуверенность в себе».

2 класс на развитие внимания, памяти и воображения – «Ассоциации».

8-9 класс «Интеллектуальные забавы»

3 класс « Наблюдательность, разведчик».

9 класс « Снятие тревожности».

Тренинг « Я и мы» с 5 классом.

Тренинг занятие « Уроки общения» с 6 классом.

Тренинг « Мы, наши права и наши обязанности» с 7 классом.

Тренинг занятие « Путь к успеху» с 9 классом.

Тренинг Я и моя будущая профессия» с 9 классом

В течении года с учащимися 6-9 классов проводились беседы: «Я, ты, мы – одинаковы» (6-7кл.); «Вместе мы едины» (8 кл.); «Я и весь мир» (9кл).

Цели: 1. Осознание понятий “доброта” и “человечность”. 2. Воспитание добрых чувств к людям, к родителям, к родным, ко всему живому на земле. 3. Развитие стремления к самопознанию и самовоспитанию.

Задачи: 1) сформировать в сознании детей понятие «доброта»; 2) расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека; 3) воспитывать в детях доброту и