

уважение к окружающим; 4) формировать у учащихся стремление совершать добрые дела; 5) развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям; 6) способствовать умению анализировать поступки.

С конца сентября по ноябрь 2016г. проводилась профилактическая беседа с учащимися среднего звена. «Курение - яд».

Цели:

- ознакомить школьников с влиянием вредных привычек на здоровье;
- сформировать представление о курении как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека;
- выработать у учащихся негативное отношение к курению.

Задачи:

- Формировать у детей стойкую неприязнь к вредным привычкам.
- Обучение самостоятельно добывать знания, используя приёмы исследовательской деятельности.
- Развивать мышление, творческие способности.
- Воспитывать умения сотрудничать в группе, слушать товарищей, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Рекомендации:

Если ты не уверен в себе и не можешь противостоять давлению товарищей просто сказать «нет» без объяснения.

Отказаться и объяснить причину отказа.

Отказаться и уйти.

Говорить, как заезженная пластинка, на все уговоры отвечать «нет», «не буду».

Не обращать внимания на предложение закурить

Постараться объединиться с кем-то, кто тоже не курит.

Постараться избегать курящих компаний.

С учащимися 8-9 классов проводилась профилактическая беседа «Алкоголь – путь к преступлению»; «Вредные привычки и их последствия».

Цель: формирование потребности быть здоровым через отказ от употребления алкоголя и алкогольных напитков (пиво, джин-тоник, т. д.).

- Задачи:
1. Формировать у детей и подростков представление о социальных и психологических последствиях алкоголизма (в том числе пивного алкоголизма);
 2. Определить меры профилактики употребления спиртных напитков;
 3. Создавать в школе-интернате среду, обеспечивающую физическое, нравственное и эмоциональное здоровье участников образовательного процесса;
 4. Обеспечить занятость детей в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;
 5. Изучить ситуацию употребления алкогольных.