

работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках, участие в работе Совета по профилактике, где проводились беседы с детьми и родителями.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. В течение года было проведено заседание, направленное на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На школьном ПМПк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

**Вывод.** Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

### **Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами.**

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения учащегося, педагогов, родителей, таким образом, чтобы они могли жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учащимися 9 класса по вопросам психологической подготовке к сдаче ГИА;
- с учителями и учащимися 5-9 классов по вопросам суицидальной наклонности;
- межличностные отношения в классе, с педагогами.
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- диагностическую.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации. Основная тематика консультаций: для учителей - индивидуальные особенности личности