

Принимаю участие в подготовке планирования учебно-воспитательного процесса. В школе проводится профилактическая работа с «трудными» учащимися по табакокурению, алкоголизму и наркомании.

Выполняются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защите.

Участвую в работе педагогического совета в школе и совещаниях, проводимых администрацией школы.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями. Старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является немаловажной проблемой, которая встаёт передо мной на будущее. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

Впереди много работы, так как, несмотря на хорошие результаты, остается ещё ряд проблем. Но мы надеемся, что реализация в нашей школе требований ФГОС позволит обучающимся быть готовыми к учебе и жизни в современном информационном обществе.

Основные цели и задачи на 2017 -2018 учебный год.

Цель: Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявить психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителями наметить программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе, сопровождение обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Держать под особым контролем переходные переломные моменты в жизни школьников с целью преодоления трудностей при переходе на новую возрастную ступень. Сопровождение 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Осуществлять диагностическую, коррекционно- развивающую работу с неуспевающими, недисциплинированными школьниками, работать по развитию познавательных процессов.
4. Продолжить диагностическую, профилактическую, коррекционную работу с уч-ся по профилактике асоциального поведения.