

Аналитический отчет педагога – психолога
МКОУ «Мачинская ООШ» Олекминского района РС(Я)
за 2016-2017 учебный год

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в обеспечении полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими **задачами**:

- Формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- Обеспечение полноценного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки, учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, главврач, социальный педагог, родители.

Направления деятельности педагога-психолога строились традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование учащихся, родителей, лиц их заменяющих, педагогов;
- организационно-методическая работа.

В течение года была проведена следующая работа:

- проводились психологические тренинги, игры, лекции, беседы, коррекционные занятия, работа с учителями, классными руководителями и родителями;
- разрешались различные проблемные и конфликтные ситуации;