

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит: нормативно-правовую документацию; рабочие журналы; коррекционно-развивающие программы; рекомендации для родителей и педагогов.

Потребность в повышении квалификации на будущий учебный год:

По возможности пройти переподготовку на педагога-психолога и посетить курсы по следующим темам:

- Индивидуальное консультирование
- Современная диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Другое

**Вывод.** Методическую деятельность за год можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами, программам работы с одаренными детьми, программе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. К сожалению, в связи с пожаром сгорела школа где был отдельный кабинет педагога-психолога. Сейчас школа расположена в приспособленном здании, где имеются только учебные кабинеты, учительская, столовая, мед.кабинет а кабинет психолога отсутствует, все занятия проводятся во внеурочное время в свободных кабинетах.

### **ВЫВОДЫ**

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в тесной взаимосвязи с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Работа направлена на сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения. Определяются факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимаются меры по оказанию им разного вида психологической помощи. С детьми, родителями проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащихся, ежемесячное обследование ЖБУ учащихся состоящих в группе риска и ВШУ, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов. Проводятся психологические диагностики с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности, различного профиля и предназначения. Формируется психологическая культура обучающихся, педагогических работников и родителей.